מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר טיעונים בעד ונגד בנושאי כסף וצריכה
- לתרגל בניית טיעון ותשובה לטיעון נגדי
- לפתח חשיבה ביקורתית על החלטות כלכליות

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א׳ – הבנת הנושאים

1. א – הגנה על קהל צעיר מפני מניפולציה
2. ב – נוחות, תיעוד ובטיחות
3. א – קל להוציא יותר ופחות תחושת כסף
4. א – זה מושג מופשט, עדיף בגיל מאוחר
5. ב – יש השפעה סביבתית וחברתית על כולם
6. א – כסף, ניסיון ואחריות

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. לא נכון – כל צד מכין 2 טיעונים ותשובה אחת לטיעון הנגדי
2. נכון – מזומן נותן תחושת כסף טובה יותר, בניגוד לאפליקציה
3. לא נכון – יש חמישה נושאים שונים בדיבייט
4. נכון – כך נכתב בכרטיס, עדיף ללמד זאת בגיל מאוחר יותר
5. לא נכון – יש גם טיעון בעד - כסף, ניסיון ואחריות

חלק ג׳ – התאמת טיעון לנושא

- 1 – ד (הגנה מפני מניפולציה)
- 2 – א (נוחות, תיעוד ובטיחות)
- 3 – ה (מושג מופשט מדי)
- 4 – ב (השפעה סביבתית וחברתית)
- 5 – ג (כסף, ניסיון ואחריות)

חלק ד׳ – סדר בניית טיעון בדיבייט

1. קריאת ההצהרה שבכרטיס
2. בחירת צד - בעד או נגד
3. הכנת שני טיעונים התומכים בעמדה
4. הקשבה לטיעוני הצד השני
5. הכנת תשובה אחת לטיעון הנגדי

חלק ה׳ – כתיבה והבעת דעה

1. תשובה חופשית, חשוב שהטיעון יהיה רלוונטי להצהרה ומנוסח בבירור
2. למשל: אפשר להגדיר הגבלות והתראות באפליקציה כדי לשמור על שליטה בהוצאות

חלק ו׳ – חשיבה מעמיקה

1. תשובה פתוחה - יש לבדוק נימוק עם לפחות שני היבטים (למשל כלכלי וחברתי) ושימוש בדוגמה מהכרטיסים

כרטיס יציאה – מה לחפש

- טיעון תומך בעמדה, טיעון נגדי מנסה לסתור את הצד השני
- כל דוגמה תקינה מהכרטיסים שהוצגו
- כדי להיות מוכנים להגיב ולחזק את העמדה בזמן אמת

טיפים להפעלה:

- אפשר לחלק את הכיתה לזוגות או קבוצות קטנות לפי הנושאים השונים
- מומלץ לקיים דיבייט קצר בעל פה על אחד הנושאים לאחר מילוי הדף
- יש לעודד תלמידים להשתמש בדוגמאות אישיות מחיי היומיום שלהם

דף תרגול: כרטיסי דיבייט בחינוך פיננסי

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה נתרגל את חמשת נושאי הדיבייט: פרסום ממוקד לבני נוער, אפליקציות תשלום מול מזומן, לימוד ריבית דריבית, קניית אופנה מהירה, ועבודה מול חופשה.

1 חלק א׳ – הבנת הנושאים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה הטיעון בעד איסור פרסום ממוקד לבני נוער?

א) הגנה על קהל צעיר מפני מניפולציה ב) הגדלת רווחי חברות ג) שיפור איכות הפרסומות

ד) הוזלת מחירי מוצרים

2. מה היתרון שמוזכר באפליקציות תשלום לעומת מזומן?

א) הן תמיד זולות יותר ב) נוחות, תיעוד ובטיחות ג) אי אפשר לאבד אותן ד) אין בהן עמלות

3. מה החיסרון שמוזכר באפליקציות תשלום לבני נוער?

א) קל להוציא יותר ופחות תחושת כסף ב) הן אסורות לשימוש ג) הן יקרות מאוד

ד) אי אפשר להשתמש בהן בחנויות

4. מה הטיעון נגד לימוד ריבית דריבית ביסודי?

א) זה מושג מופשט, עדיף בגיל מאוחר ב) זה לא חשוב ללמוד בכלל ג) זה קל מדי לילדים

ד) אין לזה שימוש בחיים

5. מה הטיעון נגד קניית אופנה מהירה כעניין פרטי בלבד?

א) זה יקר מדי ב) יש השפעה סביבתית וחברתית על כולם ג) אין בה בחירה אישית

ד) זה לא קשור לתקציב

6. מה הטיעון בעד עבודה בחופש על פני מנוחה?

א) כסף, ניסיון ואחריות ב) יותר זמן לבילויים ג) פחות מאמץ ד) חופש מהמשפחה

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בדיבייט כל צד מכין רק טיעון אחד	☐	☐
2	אחד הטיעונים בעד מזומן על פני אפליקציות הוא שקל יותר להרגיש כמה כסף יצא	☐	☐
3	כל הכרטיסים עוסקים רק בנושא אחד - פרסום	☐	☐
4	טיעון נגד לימוד ריבית דריבית ביסודי הוא שהמושג מופשט מדי	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
5	אין טיעון בעד עבודה בחופש, רק נגד	☐	☐

3 חלק ג' – התאמת טיעון לנושא

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. פרסום ממוקד לבני נוער	___	**א.** נוחות, תיעוד ובטיחות
2. אפליקציות תשלום	___	**ב.** השפעה סביבתית וחברתית
3. ריבית דריבית ביסודי	___	**ג.** כסף, ניסיון ואחריות
4. אופנה מהירה	___	**ד.** הגנה מפני מניפולציה
5. עבודה בחופש	___	**ה.** מושג מופשט מדי

4 חלק ד' – סדר בניית טיעון בדיבייט

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	הכנת תשובה אחת לטיעון הנגדי
☐	הכנת שני טיעונים התומכים בעמדה
☐	הקשבה לטיעוני הצד השני
☐	קריאת ההצהרה שבכרטיס
☐	בחירת צד - בעד או נגד

5 חלק ה' – כתיבה והבעת דעה

ענו בקצרה.

1. בחרו אחד מחמשת נושאי הדיבייט וכתבו טיעון נוסף בעד הצד שבחרתם, שלא מופיע בכרטיס

2. כתבו תשובה לטיעון הנגדי בנושא אפליקציות תשלום מול מזומן

6 חלק ו' – חשיבה מעמיקה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו את הנושא שלדעתכם הכי שנוי במחלוקת מבין החמישה, ונמקו מדוע דווקא הוא מעורר ויכוח חזק יותר מהשאר

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין טיעון לטיעון נגדי?

תנו דוגמה אחת לטיעון בעד ואחד נגד מהכרטיסים

למה חשוב להכין תשובה לטיעון הנגדי לפני הדיבייט?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀