מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר טיעונים בעד ונגד בנושאי כסף וצריכה
- לתרגל בניית טיעון ותשובה לטיעון נגדי
- לפתח חשיבה ביקורתית על החלטות כלכליות

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א׳ – הבנת הנושאים

1. א – הגנה על קהל צעיר מפני מניפולציה
2. ב – נוחות, תיעוד ובטיחות
3. א – קל להוציא יותר ופחות תחושת כסף
4. א – זה מושג מופשט, עדיף בגיל מאוחר
5. ב – יש השפעה סביבתית וחברתית על כולם
6. א – כסף, ניסיון ואחריות

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. לא נכון – כל צד מכין 2 טיעונים ותשובה אחת לטיעון הנגדי
2. נכון – מזומן נותן תחושת כסף טובה יותר, בניגוד לאפליקציה
3. לא נכון – יש חמישה נושאים שונים בדיבייט
4. נכון – כך נכתב בכרטיס, עדיף ללמד זאת בגיל מאוחר יותר
5. לא נכון – יש גם טיעון בעד - כסף, ניסיון ואחריות

חלק ג׳ – התאמת טיעון לנושא

1 – ב (הגנה מפני מניפולציה)
2 – ה (נוחות, תיעוד ובטיחות)
3 – א (מושג מופשט מדי)
4 – ג (השפעה סביבתית וחברתית)
5 – ד (כסף, ניסיון ואחריות)

חלק ד׳ – סדר בניית טיעון בדיבייט

1. קריאת ההצהרה שבכרטיס
2. בחירת צד - בעד או נגד
3. הכנת שני טיעונים התומכים בעמדה
4. הקשבה לטיעוני הצד השני
5. הכנת תשובה אחת לטיעון הנגדי

חלק ה׳ – כתיבה והבעת דעה

1. תשובה חופשית, חשוב שהטיעון יהיה רלוונטי להצהרה ומנוסח בבירור
2. למשל: אפשר להגדיר הגבלות והתראות באפליקציה כדי לשמור על שליטה בהוצאות

חלק ו׳ – חשיבה מעמיקה

1. תשובה פתוחה - יש לבדוק נימוק עם לפחות שני היבטים (למשל כלכלי וחברתי) ושימוש בדוגמה מהכרטיסים

כרטיס יציאה – מה לחפש

- טיעון תומך בעמדה, טיעון נגדי מנסה לסתור את הצד השני
- כל דוגמה תקינה מהכרטיסים שהוצגו
- כדי להיות מוכנים להגיב ולחזק את העמדה בזמן אמת

טיפים להפעלה:

- אפשר לחלק את הכיתה לזוגות או קבוצות קטנות לפי הנושאים השונים
- מומלץ לקיים דיבייט קצר בעל פה על אחד הנושאים לאחר מילוי הדף
- יש לעודד תלמידים להשתמש בדוגמאות אישיות מחיי היומיום שלהם

דף תרגול: כרטיסי דיבייט בחינוך פיננסי

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה יש חמישה נושאים לוויכוח על כסף. נלמד טיעונים בעד ונגד כל נושא.

📖 מילון קטן:

דיבייט	ויכוח מסודר בין שני צדדים
טיעון	משפט שתומך בעמדה מסוימת
טיעון נגדי	טיעון שמנסה לסתור את הצד השני
ריבית דריבית	ריבית שמתווספת גם על הריבית הקודמת
פרסום ממוקד	פרסום שמותאם אישית לפי מידע על הצרכן
אופנה מהירה	בגדים זולים שמתחלפים מהר לפי טרנדים
תקציב	תכנון כמה כסף אפשר להוציא
מניפולציה	השפעה לא הוגנת על החלטות אדם

1 חלק א׳ – הבנת הנושאים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. למה אפשר לאסור פרסום ממוקד לבני נוער?

א) הגנה על קהל צעיר מפני מניפולציה ב) הגדלת רווחי חברות ג) שיפור איכות הפרסומות

ד) הוזלת מחירי מוצרים

2. מה טוב באפליקציות תשלום?

א) הן תמיד זולות יותר ב) נוחות, תיעוד ובטיחות ג) אי אפשר לאבד אותן ד) אין בהן עמלות

3. מה הבעיה באפליקציות תשלום?

א) קל להוציא יותר ופחות תחושת כסף ב) הן אסורות לשימוש ג) הן יקרות מאוד

ד) אי אפשר להשתמש בהן בחנויות

4. למה לא ללמד ריבית דריבית בבית ספר יסודי?

א) זה מושג מופשט, עדיף בגיל מאוחר ב) זה לא חשוב ללמוד בכלל ג) זה קל מדי לילדים

ד) אין לזה שימוש בחיים

5. למה אופנה מהירה היא לא רק עניין אישי?

א) זה יקר מדי ב) יש השפעה סביבתית וחברתית על כולם ג) אין בה בחירה אישית

ד) זה לא קשור לתקציב

6. למה לעבוד בחופשה?

א) כסף, ניסיון ואחריות ב) יותר זמן לבילויים ג) פחות מאמץ ד) חופש מהמשפחה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בדיבייט כל צד מכין רק טיעון אחד	☐	☐
2	אחד הטיעונים בעד מזומן על פני אפליקציות הוא שקל יותר להרגיש כמה כסף יצא	☐	☐
3	כל הכרטיסים עוסקים רק בנושא אחד - פרסום	☐	☐
4	טיעון נגד לימוד ריבית דריבית ביסודי הוא שהמושג מופשט מדי	☐	☐
5	אין טיעון בעד עבודה בחופש, רק נגד	☐	☐

3 חלק ג' – התאמת טיעון לנושא

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. פרסום ממוקד לבני נוער	____	**א.** מושג מופשט מדי
2. אפליקציות תשלום	____	**ב.** הגנה מפני מניפולציה
3. ריבית דריבית ביסודי	____	**ג.** השפעה סביבתית וחברתית
4. אופנה מהירה	____	**ד.** כסף, ניסיון ואחריות
5. עבודה בחופש	____	**ה.** נוחות, תיעוד ובטיחות

4 חלק ד' – סדר בניית טיעון בדיבייט

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	הקשבה לטיעוני הצד השני
☐	הכנת שני טיעונים התומכים בעמדה
☐	קריאת ההצהרה שבכרטיס
☐	הכנת תשובה אחת לטיעון הנגדי
☐	בחירת צד - בעד או נגד

5 חלק ה' – כתיבה והבעת דעה

ענו בקצרה.

1. בחרו אחד מחמשת נושאי הדיבייט וכתבו טיעון נוסף בעד הצד שבחרתם, שלא מופיע בכרטיס

2. כתבו תשובה לטיעון הנגדי בנושא אפליקציות תשלום מול מזומן

6 חלק ו' – חשיבה מעמיקה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו את הנושא שלדעתכם הכי שנוי במחלוקת מבין החמישה, ונמקו מדוע דווקא הוא מעורר ויכוח חזק יותר מהשאר

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין טיעון לטיעון נגדי?

תנו דוגמה אחת לטיעון בעד ואחד נגד מהכרטיסים

למה חשוב להכין תשובה לטיעון הנגדי לפני הדיבייט?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀