מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר טיעונים בעד ונגד בנושאי כסף וצריכה
- לתרגל בניית טיעון ותשובה לטיעון נגדי
- לפתח חשיבה ביקורתית על החלטות כלכליות

גרסת חנ״מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א׳ – הבנת הנושאים

1. א – הגנה על קהל צעיר מפני מניפולציה
2. ב – נוחות, תיעוד ובטיחות
3. א – זה מושג מופשט, עדיף בגיל מאוחר

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. לא נכון – כל צד מכין 2 טיעונים ותשובה אחת לטיעון הנגדי
2. נכון – מזומן נותן תחושת כסף טובה יותר, בניגוד לאפליקציה
3. לא נכון – יש חמישה נושאים שונים בדיבייט

חלק ג׳ – התאמת טיעון לנושא

1. 1 – ד (הגנה מפני מניפולציה)
2. 2 – א (נוחות, תיעוד ובטיחות)
3. 3 – ב (מושג מופשט מדי)
4. 4 – ג (השפעה סביבתית וחברתית)

חלק ד׳ – סדר בניית טיעון בדיבייט

1. קריאת ההצהרה שבכרטיס
2. בחירת צד - בעד או נגד
3. הכנת שני טיעונים התומכים בעמדה
4. הקשבה לטיעוני הצד השני

חלק ה׳ – כתיבה והבעת דעה

1. תשובה חופשית, חשוב שהטיעון יהיה רלוונטי להצהרה ומנוסח בבירור

חלק ו׳ – חשיבה מעמיקה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- טיעון תומך בעמדה, טיעון נגדי מנסה לסתור את הצד השני
- כל דוגמה תקינה מהכרטיסים שהוצגו
- כדי להיות מוכנים להגיב ולחזק את העמדה בזמן אמת

טיפים להפעלה:

- אפשר לחלק את הכיתה לזוגות או קבוצות קטנות לפי הנושאים השונים
- מומלץ לקיים דיבייט קצר בעל פה על אחד הנושאים לאחר מילוי הדף
- יש לעודד תלמידים להשתמש בדוגמאות אישיות מחיי היומיום שלהם

דף תרגול: כרטיסי דיבייט בחינוך פיננסי

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

בדף זה נתרגל את חמשת נושאי הדיבייט: פרסום ממוקד לבני נוער, אפליקציות תשלום מול מזומן, לימוד ריבית דריבית, קניית אופנה מהירה, ועבודה מול חופשה.

1 חלק א׳ – הבנת הנושאים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה הטיעון בעד איסור פרסום ממוקד לבני נוער?

(א) הגנה על קהל צעיר מפני מניפולציה (ב) הגדלת רווחי חברות

(ג) שיפור איכות הפרסומות

2. מה היתרון שמוזכר באפליקציות תשלום לעומת מזומן?

(א) הן תמיד זולות יותר (ב) נוחות, תיעוד ובטיחות (ג) אי אפשר לאבד אותן

3. מה הטיעון נגד לימוד ריבית דריבית ביסודי?

(א) זה מושג מופשט, עדיף בגיל מאוחר (ב) זה לא חשוב ללמוד בכלל

(ג) זה קל מדי לילדים

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בדיבייט כל צד מכין רק טיעון אחד	☐	☐
2	אחד הטיעונים בעד מזומן על פני אפליקציות הוא שקל יותר להרגיש כמה כסף יצא	☐	☐
3	כל הכרטיסים עוסקים רק בנושא אחד - פרסום	☐	☐

3 חלק ג' – התאמת טיעון לנושא

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. פרסום ממוקד לבני נוער	___	**א.** נוחות, תיעוד ובטיחות
2. אפליקציות תשלום	___	**ב.** מושג מופשט מדי
3. ריבית דריבית ביסודי	___	**ג.** השפעה סביבתית וחברתית
4. אופנה מהירה	___	**ד.** הגנה מפני מניפולציה

4 חלק ד' – סדר בניית טיעון בדיבייט

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	בחירת צד - בעד או נגד
☐	הכנת שני טיעונים התומכים בעמדה
☐	הקשבה לטיעוני הצד השני
☐	קריאת ההצהרה שבכרטיס

5 חלק ה' – כתיבה והבעת דעה

ענו בקצרה.

1. בחרו אחד מחמשת נושאי הדיבייט וכתבו טיעון נוסף בעד הצד שבחרתם, שלא מופיע בכרטיס

6 חלק ו' – חשיבה מעמיקה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין טיעון לטיעון נגדי?

תנו דוגמה אחת לטיעון בעד ואחד נגד מהכרטיסים

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️